**一**貫道崇德學院一貫道研究所 113 學年度第 2 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱（中、英文） | 萬世金鐘聖訓Holy Scripture - The Holy Awakening Golden Bell | □必修V選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 施春兆 | 聯 絡 電 話 | 校內分機（608） |
| 教 學 目 標 | 一、教學內容 《萬世金鐘聖訓》乃仙佛自西元2013年8月24日起，至2018年9月16日止，在發一崇德海內外道場12班班程，由濟公活佛、南屏道濟、天然古佛、不休息菩薩等仙佛合批完成。「萬世金鐘」是明明上帝賜予發一崇德的第二項白陽鎮寶器，天德昭昭，崇德厚福，全體崇德後學當要被肝瀝膽，齊心報恩，永續聖業，大展鴻圖。 本課程藉由經典聖訓的文字爬梳與講解討論，由近而遠，由粗入精，全面且深入地探索《萬世金鐘聖訓》之內涵。二、 教學方法與目標1.梳理解讀《萬世金鐘聖訓》之文本，探析其真實義，體會仙佛慈示之精微奧妙。2.藉由《萬世金鐘聖訓》文本的研讀分析，培養研讀聖訓之能力。3.經由口頭討論與報告，增長分析、思考及表達之能力，進而提升寫作之能力。4.藉由具體的修持與實踐，彰顯一貫道三曹普渡之殊勝。　　教學目標在於透過《萬世金鐘聖訓》文本的講述、討論、報告，學習掌握聖訓之重點義理，培養獨立思考及研究能力，學習論述聖訓重點，並加以貫通成一論文，並落實內聖外王的實踐，彰顯本課程之學術化與修行實踐兼併的學習意義。 |
| 評 量 方式 | 1.平時成績50 %、2.書面報告(論文2000字)50 % |
| 週次 | 起 迄 月 日 | 單 元 名 稱 | 教學方法 | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 | 2/17-2/21 | 《萬世金鐘》研究：總論1.課程內容與教學目標2.《萬世金鐘聖訓》成書歷程及結構奧義3.<萬世金鐘>聖訓簡介 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 | 2/24-2/28 | 《萬世金鐘》聖訓第一篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 3 | 3/3-3/7 | 《萬世金鐘》聖訓第二篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 | 3/10-3/14 | 《萬世金鐘》聖訓第三篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 | 3/17-3/21 | 《萬世金鐘》聖訓第四篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 | 3/24-3/28 | 《萬世金鐘》聖訓第五篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 | 3/31-4/4 | 《萬世金鐘》聖訓第六篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 8 | 4/7-4/11 | 《萬世金鐘》聖訓第七篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 | 4/14-4/18 | 《萬世金鐘》聖訓第八篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 | 4/21-4/25 | 《萬世金鐘》聖訓第九篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 | 4/28-5/2 | 《萬世金鐘》聖訓第十篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 | 5/5-5/9 | 《萬世金鐘》聖訓第十一篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 | 5/12-5/16 | 《萬世金鐘》聖訓第十二篇 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 | 5/19-5/23 | 聯合訓之討論（一） | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 | 5/26-5/30 | 聯合訓之討論（二） | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 | 6/2-6/6 | 《忠義鼎》聖訓討論 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 | 6/9-6/13 | 《忠義鼎》聖訓討論 | 講述、啟發、課堂討論 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 | 6/16-6/20 | 學生報告與聖訓研究展望 | 學生報告；講述、啟發 | A、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **書名**  | **作者**  | **出版社** |

 1.仙佛聖訓《萬世金鐘》，發一崇德道務中心發行。南投：財團法人光慧文教基金會，2019年2月。2.一貫道仙佛聖訓。3.一貫道祖師著作。4.教科書配合自編講義，另行指定。 |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。